

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №7 «Сказка»
г.о. Спасск-Дальний**

**Конспект
занятия по формированию целостной картины мира
на основе экспериментирования.
Образовательная область «Познание».
для детей подготовительной к школе группы
возраст (6-7 лет)
Тема: «Цемент»**

Подготовлен: Гуськовой
Ольгой Юрьевной,
воспитателем детского сада №
7 «Сказка»

Тема: «Цемент»

Цель: знакомство детей с производством и свойствами цемента.

Задачи:

Образовательная: обогатить знания детей о цементном заводе, познакомить с производством цемента и его свойствами.

Развивающая: развивать интерес к полезным ископаемым, любознательность.

Воспитательная: воспитывать уважение к труду взрослых.

Планируемый результат: имеет элементарное представление о производстве и свойствах цемента, труде взрослых которые работают на заводе, проявляет любознательность, интерес к исследовательской деятельности.

Интеграция: познавательная - исследовательская деятельность, коммуникация, социализация, экспериментирование.

Техническое оснащение: ноутбук, проектор, экран.

Материалы: письмо и посылка от Мастера Самоделкина (в картонном ящике прозрачные контейнеры: с цементом, песком, камушками, ёмкость с водой, одноразовые чайные ложечки, стаканчики, перчатки, защитные маски. ёмкости для раствора, клеёнки, деревянные дощечки для построек, диск с презентацией;

Мотивация: почтальон приносит посылку от мастера Самоделкина.

Содержание образовательной деятельности:

Водная часть: *Почтальон Печкин приносит детям письмо (с №1) и посылку(с №2)*

Почтальон Печкин: здравствуйте, ребята! Я принёс вам письмо и посылку, только я вам их просто так не отдам! Отгадаете от кого они, отдам:

Железный человечек – кто он угадай-ка,

Ручки у него электрошнур и электровилки,

Вместо носа - винтик,

Ушки – гайки!

Даю ещё подсказку – угадать сумеи-ка:

Ножки – пружинки,

Туловище – батарейка. (Мастер Самоделкин)

Дети: отгадывают загадку.

Почтальон Печкин: Молодцы! Возьмите письмо и посылку, а мне идти пора! До свиданья, детвора! (уходит)

Воспитатель: ребята, на них стоят цифры! Что откроем сначала?

Дети: конверт с цифрой «1»

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы любите эксперименты. Предлагаю вам определить названия содержимого контейнеров в этой посылке. Что из этого можно сделать?»

Нарисуйте схему и отправьте мне её по почте. С уважением, Мастер Самоделкин.

Примечание: чтобы не испачкаться и сохранить здоровье воспользуйтесь фартуками, перчатками и масками».

Воспитатель: Что сейчас будем делать?

Дети: откроем конверт с цифрой «2»

Просматривают презентацию.

Воспитатель и дети одевают средства защиты.

Основная часть:

Воспитатель выкладывает на стол контейнер с песком. Дети рассматривают его исследуют качества и называют их

Воспитатель: ребята,

Воспитатель:

Воспитатель: (достаёт контейнер с цементом) Что в этом контейнере? Давайте исследуем это вещество. Посмотрите, пощупайте.

Дети: исследуют вещество зрительно и на ощупь.

Воспитатель: назовите его свойства и качества.

Дети: серого цвета, рассыпчатое, похоже на муку.

Воспитатель: как вы думаете, что это за вещество? Только при ответе используйте слова: «Я думаю, я считаю».

Дети:

- Я считаю это мука,
- Я думаю это цемент.

Воспитатель:

Воспитатель:

Дети:

Воспитатель: давайте ещё раз рассмотрим схему Самоделкина и проверим, всё ли у нас есть для строительства дома: камушки для стен, и цемент, песок и вода для раствора чтобы соединить камушки.

Воспитатель: (делит детей на группы по четыре человека) ребята вы должны договориться в своей команде кто какую работу будет выполнять: кто насыпает цемент, кто насыпает песок кто перемешивает, кто наливает воду и перемешивает. Оденьте перчатки и займите свои рабочие места. Внимательно следите за моими действиями.

Воспитатель: я набираю три ложки песка и насыпаю его в лоток горкой: один, два, три. Сверху насыпаю одну ложку цемента: один. Всё перемешиваю ложкой. Затем добавляю воду две ложки. Снова перемешиваю. У меня получится раствор как густая каша.

Если воды мало, можно чуть-чуть добавить. Как вы думаете что будет, если добавить на одну ложку больше воды (цемента, песка)? Первая группа в раствор добавляет больше воды, вторая – песка, третья – цемента, четвёртая все кладёт по норме. Сейчас положите камушки на дощечку, сверху на камушки положите немного раствора, вот так. На раствор положите ещё камушек. Что у вас получилось? Почему?

(Каждая команда объясняет свойства и причину полученного раствора) У ребят четвёртой группы получилась крошечная стена дома. Чтобы конструкция стала прочной раствор должен подсохнуть. Когда он высохнет – станет светлым.

А сейчас давайте сделаем вывод: людям необходимо производство цемента. Его используют в строительстве домов.

Воспитатель: ребята, а где ещё люди используют цемент?

Дети: из него делают: бордюры, дороги, скульптуры, столбы, заборы, железнодорожные шпалы, заводы.

Рефлексия:

Воспитатель: ребята, помните, какое задание нам дал Самоделкин?

Дети: исследовать и назвать вещество с вопросительным знаком и узнать как построить дом!

Воспитатель: Мы с ним справились?

Дети: да!

Воспитатель: Что нового вы узнали?

Дети: какие полезные ископаемые нужны чтобы сделать цемент. Как делают цемент на заводе. Профессии людей которые работают на заводе.

Воспитатель: Чем интересным занимались? Что особенно понравилось?

Дети: выполняли задания Самоделкина. Исследовали вещество в контейнерах Делали раствор из песка, цемента и воды. Соединяли им камушки для стен дома.

Воспитатель: а сейчас я сфотографирую вас с вашими работами, и отправлю фотографии Самоделкину.

В течение всего занятия поощряла всех отвечающих детей.

Приложение:

Текст письма Смоделкина:

Здравствуйте, дорогие ребята!

Я знаю, что вы любите отгадывать загадки. Если вы отгадаете, какое вещество в мешочке со знаком вопроса, то сможете узнать без какого вещества нельзя построить кирпичный или каменный дом. Волшебный диск вам поможет. О том как вы справились с моим заданием мне покажет ваша фотография. Подсказка: следуйте за цифрами. С уважением ваш Самоделкин.

Предварительная работа: Просмотр презентавидеоматериала - пройти по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=5f6VTF0Hli4>

Приложения:

ЗАГАДКИ К КРОССВОРДУ

1. Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу! (Вода)

2. Он и желтый, и сыпучий,
Во дворе насыпан кучей.
Если хочешь, можешь брать
И в куличики играть (Песок).

3. Я - серый порошок, пока мой дом - мешок.
но лишь напьюсь воды - в момент
окаменею. Я... (цемент)

	1. В	О	Д	А		
2. П	Е	С	О	К		
	3. Ц	Е	М	Е	Н	Т

От кого: *Мастер Самоделкин*



Кому: *детям подготовительной группы*

Куда: *гСпасск-Дальний, ул. Ленинская д. 7*

Детский сад «Сказка»

От кого: *Мастер Самоделкин*



Кому: *детям подготовительной группы*

Куда:г.Спасск-Дальний,ул.Ленинская д. 7

Детский сад «Сказка»